

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №16 «Теремок» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан

Согласовано:

И.о. начальника отдела образования
администрации городского округа город
Октябрьский Республики Башкортостан

 Аслаева Э.Х.
« 06 » 04 2026г.

Утверждаю:



Заведующий
МБДОУ Детский сад №16
Жукова Н.Б.
Приказ № 50 от «06» апреля 2026г.

Отчет

о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад №16 «Теремок» городского округа город
Октябрьский Республики Башкортостан
за 2025 год

Октябрьский, 2026г.

Раздел 1. «Общие сведения об организации»

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №16 "Теремок" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (МБДОУ Детский сад №16)
Адрес	452600, РБ, город Октябрьский, улица Островского, зд. 37 а
Телефон	(34767) 5-34-96
Электронная почта	ds_teremok 16@mail.ru
Руководитель	Жукова Наталья Бекировна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, с 10,5-часовым пребыванием обучающихся (далее воспитанников). Режим работы групп – с 8:00 до 18:30 ч.
Учредитель:	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 1112 серия 02 № 003474, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 25.05.2012г., срок действия бессрочно
Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ	Устав ДОУ: утвержден постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 11.12.2015г. № 5738

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №16 "Теремок" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1601,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Раздел 2. «Система управления организацией»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	- осуществляет управление педагогической деятельностью; - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - участвует в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении; - обсуждает и даёт рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - контролирует выполнения ранее принятых решений педагогического совета; - создаёт временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на педагогическом совете; - принимает окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; - принимает положения (локальные акты), обеспечивающих

	учебно - воспитательный процесс; - выбирает различные варианты содержания образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации; - определяет список пособий и методической литературы в соответствии с реализуемой образовательной программой.
Общее собрание работников	- утверждает программу развития Учреждения; - вносит дополнения и изменения в Устав Учреждения; - подготавливает, заключает или изменяет коллективный договор; - изучает отчёты о расходовании средств Учреждения; - рассматривает отчёты о работе руководителя Учреждения (заведующего), его заместителей и отдельных работников (педагогов, воспитателей) Учреждения; - утверждает локальные акты об органах самоуправления в Учреждении; - решает вопросы укрепления материально-технической базы Учреждения; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
Совет родителей	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - совместно с Учреждением контролирует организацию качества питания, медицинского обслуживания; - оказывает помощь Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей;

	- участвует в обсуждении локальных актов, затрагивающих права воспитанников Учреждения; - участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с другими органами управления Учреждением, общественными организациями по вопросам совершенствования управления и обеспечения организации образовательного процесса.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Согласно Устава, управление деятельностью ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация. Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы.

Система управления направлена на создание педагогических условий эффективного достижения конечных целей ДООУ. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за эффективное выполнение функций. В соответствии с основными задачами ДООУ выстраивается система управления образовательным процессом. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте», официальный сайт МБДООУ Детского сада №16, и через платформу МАХ.

Учредитель в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции: утверждает Устав ДООУ, заключает договор с ДООУ, определяющий взаимоотношения между Учредителем и ДООУ, устанавливает порядок приема воспитанников ДООУ, осуществляет за счет средств городского бюджета финансирование деятельности дошкольного учреждения в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Вывод: созданная в Детском саду система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений Детского сада и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результат анализа образовательной деятельности и запросов родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детского сада организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой от 25.11.2022г. № 1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с Федеральной образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими правилами, нормативами, с учетом недельной нагрузки. Для выполнения требований норм в Детском саду продолжают проводить организационные мероприятия по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Так же образовательная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий утвержденных в рамках Года Защитников Отечества – 2025г.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной целью педагогической деятельности в Детского сада является формирование общей культуры личности ребенка, в том числе и укрепление физического здоровья детей, развитие их социальных, нравственных, волевых качеств, художественного вкуса, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся: физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через организованно образовательную деятельность по физкультуре, утреннюю гимнастику, закаливающие процедуры, подвижные игры, воспитания здорового образа жизни, формирование физических качеств. В каждой группе оформлен спортивный уголок. Двигательный режим в течение дня определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности детей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3-4 часов, старший дошкольный возраст - до 4-5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации игр на воздухе, самостоятельной двигательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Воспитательная работа детского сада строится на основе календарного плана воспитательной работы, который входит в образовательную программу детского сада.

С 1 сентября 2025г. педагоги Детского сада продолжили работу по реализации мероприятий в соответствии с календарным планом на 2025/2026 учебный год. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС и ФОП ДОУ.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления личности. Воспитательная деятельность направлена на

формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединение детей в рабочие группы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для детского сада важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в жизни Детского сада, к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и т.д.). Так же родители участвуют в проведении и подготовке праздников, развлечений, походов, экскурсий. С 1 сентября 2025г. в Детском саду началась реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста (Письмо Министерства просвещения РФ от 21.11.2024 №03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»).

Создана система условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, профилактику его основных и сопутствующих проблем развития. Формирование универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возможностям ребенка и требованиям социального заказа семьи, через систему взаимодействий воспитателей и музыкального руководителя.

Образовательная Программа (ООП)	Федеральная Образовательная Программа
Парциальные программы	- Р.Х. Гасанова «Земля отцов»,
Расписание занятий	https://teremok16.obr.site/sveden/education/
Режим дня	https://teremok16.obr.site/sveden/education/
Годовой учебный график	https://teremok16.obr.site/sveden/education/

В 2025 году главной задачей годового плана была: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном мире.

Основные задачи годового плана:

- продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации;

- формировать духовно-нравственные ценности у дошкольников посредством применения дидактических в воспитательно-образовательном процессе; формирование патриотических чувств в тесном взаимодействии с родителями;

- сохранение и укрепление здоровья через применение нетрадиционных технологий: младший дошкольный возраст – полезные мячики (суджок терапия); старший дошкольный возраст – степскейки, эластичные ленты, йога.

Проектная деятельность:

В этом году была продолжена работа по внедрению технологии тематических проектов в образовательный процесс ДОУ. Реализуя данную задачу, педагоги в течение учебного года работают над долгосрочными проектами.

В течении года были разработаны следующие тематические проекты:

- «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру» - воспитатель Колотушкина О.А.;
- «Использование геймификации в образовательном процессе» - воспитатель Шабиева А.Н.;
- «Метеостанция как средство формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста» - воспитатель Максимова А.Р.;
- «Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности» - воспитатели Вильданова Р.М., Идрисова Р.А.;
- «Экологическое воспитание дошкольников в свете ФОП»- воспитатель Дистанова Т.И.;
- «Сенсорное развитие детей младшего возраста»- воспитатель Гафиятуллина С.А.;

- «Роль народных игр в приобщении дошкольников к традициям народа в свете ФОП» - Ефимова С.Ю;
- «Мы юные метеорологи. Особенности организации наблюдения в ДОУ (по ФГОС и ФОП ДОУ)» - Тихонова А.К;
- «Волшебный мир звуков» - музыкальный руководитель Газизова А.А., музыкальный руководитель

Презентация проектов прошла в течение года на педагогических советах.

Из 10 педагогов проекты представили 8 педагогов, что составляет 80%
В следующем учебном году работа по проектной деятельности будет продолжена и расширена.

Комплектование возрастных групп

Детский сад посещают 146 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

№ группы	Возрастная группа	Воспитатели	Кол-во детей	Младший воспитатель
№1	Группа раннего возраста	Вильданова Р.М. Бикбулатова Д.А.	21	Костромина В.И.
№2	Средняя группа	Гафиятуллина С.А.	21	Назмутдинова Г.Р.
№3	Младшая группа	Дистанова Т.И. Ефимова С.А.	25	Ахметвалиева А.М.
№4	Средняя группа	Максимова А.Р.	23	Шарифуллина Г.А.
№6	Подготовительная к школе группа	Шабиева А.Н. Тихонова А.К.	29	Романова Н.В.
№5	Старшая группа	Колотушкина О.А.	27	Абдеева А. М.

Воспитанников с ОВЗ -нет.

Обеспечение достижений в освоении ОП Детского сада осуществляется в следующих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагога с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в режимные моменты;

Во взаимодействиях с семьями детей и установление социального партнерства.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг педагогического процесса во всех возрастных группах показал, что в усвоении программного материала Образовательной программы Детского сада, реализующую ФГОС ДО и ФОП ДО очевиден положительный результат, низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму. Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют педагогам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку эффективнее освоить программные задачи, развивать психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
2023 год	34,5%	62%	3,5%	96%
20024 год	46 %	53%	1%	99%
2025 год	40%	58%	2%	98%

Расположенность Детского сада по отношению к общеобразовательным учреждениям и всестороннее развитие воспитанников позволяют родителям выбирать школу для дальнейшего непрерывного обучения. Дети нашего детского сада, по результатам выпускников без особого труда входят в школьную жизнь, безболезненно осваивают новый социальный статус – ученик.

Педагоги подготовительной к школе группы провели мониторинг воспитанников (количество 27 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в конце марта. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из выпускников на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Детский сад продолжил работу по приобщению воспитанников к ценностям и традициям нашей Родины, малой Родины (Республики Башкортостан) посредством включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Сформированные навыки и умения
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихотворений о Родине, героях и т.д.	Получить информацию о окружающем мире, малой родине, отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос. символах.
Социально-коммуникативная деятельность		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомить с книжной культурой и литературой.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование.	Научится ассоциативно связывать гос. символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия (досуги)	Научить использовать гос. символы в спортивных мероприятиях, узнавать для чего это нужно.

Воспитательная работа и ее направления.

Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной задачей педагогического коллектива считается приведение всех воспитательных действий, в единую линию.

Цель воспитательной системы Детского сада – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей развития общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, к себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а так же выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в группах на родительских собраниях в конце года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	91%
Неполная с матерью	12	8%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	27%
Два ребенка	84	57%
Три ребенка и более	22	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Преемственность работы ДОУ:

С целью осуществления преемственности в педагогической работе и создания единого образовательного пространства для воспитанников, проживающих в микрорайоне, Детский сад №16, МБОУ СОШ № 10 г. Октябрьского, МБУ Центральная Библиотека, Историко-краеведческого музея имени Шокурова, Музыкальная школа №2, ГБУ РБ Западный МЦ "Семья", Центр нравственно-патриотического воспитания, проводят совместную воспитательно-образовательную работу. Педагоги образовательных учреждений разрабатывают и реализовывают совместные планы работы, организуют и проводят совместные культурно - досуговые и оздоровительные мероприятия, ведут мониторинг успешности обучения и развития обучающихся, проводят просветительную работу с родителями (законными представителями).

Дополнительное образование:

В связи с отсутствием площадей для оказания дополнительных образовательных (в том числе платных) услуг - МБДОУ Детский сад №16 в 2025 году не оказывал дополнительные образовательные услуги.

Вывод: требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки, полноты выполнения образовательной программы Детского сада исполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Детского сада соответствует требованиям, определенными ФГОС ДО и ФОП ДО. Освоение детьми программ осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО в детском саду систематически организуется и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия разного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течении года в детский сад поступило в младшие группы 23 воспитанников, в течение года поступили 15 воспитанников в другие группы и временные воспитанники с

других садов. Выбыло 9 воспитанников (6%). В школу выпущено 24 воспитанников. Воспитанники выпущены в массовые школы: № 1, 8, 9, 10, 15, 17, 18, 22, в школу – гимназию № 2 – 3 (11%).

По физической подготовке показатели в пределах нормы и выше показали 94% воспитанников.

Соотношение роста и веса детей

Наименование	вес			Рост		
	2023 г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.
Выше нормы	2%	5%	6%	3%	1%	3%
Норма	97%	94%	92%	95%	97%	92%
Ниже нормы	1%	1%	2%	2%	2%	5%

Что свидетельствует о том, что в основном воспитанники, посещающие детский сад, имеют среднее физическое развитие.

В детском саду организовано 4-разовое питание (завтрак, II завтрак, обед, усиленный полдник), согласно требованиям и норм СанПиН 2.4.3648-20 и десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Питание воспитанников организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к воспитанникам во время питания

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Услуги по организации питания воспитанников осуществляет МУП «Комбинат Школьного Питания».

В ДОУ строго соблюдаются все нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. Приготовление блюд проводится по разработанным технологическим картам.

При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Ежедневно, для контроля за

организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников, в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Контроль за питанием осуществляет бракеражная комиссия: старшая медицинская сестра, заведующий ДОУ, шеф-повар.

Во избежание распространения коронавирусной инфекции, заболеваний ОРЗ, ОРВИ, сезонными простудами в Детском саду действуют профилактические мероприятия:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Динамика состояния заболеваемости

наименование	2023г.	2024г.	2025г.
Общая заболеваемость	275	415	213
ОРЗ	247	352	252
Инфекционные заболевания	----	10	0
Травмы	----	0	0

Показатели посещаемости

Наименование	2023г.	2024г.	2025г.
План детодней на год	31720	34545	18590
Выполнено детодней	20986	16485	11404
Среднесписочный состав	149	138	150
Показатель посещаемости	74	64	79
Пропуски одним ребенком	48	23	20
По болезни	14	14	9
По прочим причинам	34	9	11

В течении года дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ.

В течении всего года в группах велись листы здоровья и проводились закаливающие мероприятия:

- Корректирующая гимнастика после сна
- Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры
- Умывание проточной водой
- Игровая дыхательная гимнастика
- Ходьба босиком
- Гимнастика с элементами йоги, после дневного сна,

Средний процент посещаемости в течении года составил 66%.

97% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень	Ф.И. воспитанника	Дата	Конкурс	Руководитель	Результат
Международный					
1	Газизов Арслан	Сентябрь 2025г	Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Газизова А.А.	Диплом I место

2	Подготовительная группа №6	Декабрь 2025г.	Межрегиональная патриотическая акция «День героев Отечества»	Тихонова А.К.	Диплом 1 степени
3	Хабипова Амелия	Сентябрь 2025г.	«Безопасность на дороге»	Гафиятуллина С.А.	Диплом
4	Петросян Армен	Декабрь 2025г.	Творческий конкурс «Символ года»	Дистанова Т.И.	Диплом
Р.Ф.					
1	Габдулхаков Динар Анисимов Арсений	Апрель 2025г.	Всероссийский конкурс творческих работ “Космос над нами”	Гафиятуллина С.А. Дистанова Т.И.	Диплом 1 место Диплом 1 место
2	Егорова Карина Бикбатырова Софья Киранов Артур Мингазов Амир	Май 2025г.	Всероссийская патриотическая акция “Рисуем победу”	Дистанова Т.И. Ефимова С.Ю. Бикбулатова Д.А. Максимова А.Р.	Диплом
3	Байгузина Ясмина	Декабрь 2025г.	Всероссийский конкурс творческих работ “Подарок для мамы ”	Максимова А.Р.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
4	Мингазов Амир	Октябрь 2025г.	Всероссийский конкурс творческих работ “Народные узоры ”	Максимова А.Р.	Диплом 2 место
5	Набиуллина Ралина	Декабрь 2025г.	Всероссийский конкурс творческих работ “Зимние забавы”	Колотушкина О.А.	Диплом 1 место
Р.Б.					
1	Габдулхаков Динар Анисимов Арсений Мударисова Азалия Гарданова Аделя Вещуев Макар	Апрель 2025г.	Республиканский конкурс творческих работ «Навстречу к звездам»	Гафиятуллина С.А. Дистанова Т.И. Максимова А.Р. Тихонова А.К. Вильданова	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом

				Р.М.	1 место
2	Мингазов Амир	Апрель 2025г.	Республиканский конкурс творческих работ «Весенняя ярморка»	Максимова А.Р.	Диплом 2 место
3	Петросян Эмили	Апрель 2025г.	Конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна»	Тихонова А.К.	Грамота
4	Гизатуллин Алмаз	Июнь 2025г.	Республиканский конкурс творческих работ «Знатоки Лего»	Гафиятуллина С.А.	Диплом 1 место
5	Вокальная группа «Теремок»	Июнь 2025г.	Республиканский конкурс творческих работ «Знатоки лета»	Газизова А.А.	Диплом участника
6	Мингазов Амир Пестошева Майя	Ноябрь 2025г.	Конкурс рисунков «Здравствуй осень золотая»	Максимова А.Р. Дистанова Т.И.	Диплом 1 место
7	Афанасьева Валерия	Декабрь 2025г.	Республиканский конкурс творческих работ «Мама я тебя люблю»	Дистанова Т.И.	Диплом 1 место
Город					
1	Хузин Алик	Февраль 2025г.	ХII городской фестиваль проектных работ «Здравствуй мир»	Дистанова Т.И.	Сертификат участника

2.	Зарипов Ильнар	Май 2025г.	Муниципальный этап регионального конкурса «Мы в ответе за тех кого приручили»	Дистанова Т.И. Ефимова С.Ю.	Диплом I место
3.	Анисимов Арсений Анисимова Дарья Зарипова Сафия Киранов Марат	Май 2025г	Муниципальный этап регионального конкурса плакатов «Азбука безопасности»	Дистанова Т.И. Тихонова А.К. Максимова А.Р. Шабиева А.Н.	Грамота победителя
4.	Щукин Михаил	Октябрь 2025г	Конкурс чтецов «Башкортостан – моя родина»	Шабиева А.Н.	Диплом за победу в номинации «За исполнение на башкирском языке»
45	Набиуллина Ралина	Октябрь 2025г.	Конкурс видеороликов «Семья счастье мое»	Колотушкина О.А.	Диплом 3 место
6.	Набиуллина Ралина Мингазов Амир Киранов Артур	Декабрь 2025г.	Конкурс городской экологической акции «Елочка живи – 2020!»	Колотушкина О.А. Максимова А.Р. Гафиятуллина С.А.	Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени
ДОУ					
1	Фатихова Вадим	Октябрь 2025г.	Конкурс чтецов “Мой край родной - Башкортостан”	Максимова А.Р.	Грамота

	Байгузин Дамир			Шабиева А.Н.	Грамота 1 место
2	Хабипова Амелия	Апрель 2025г.	Конкурс чтецов “Любимый сердцу город”	Гафиятуллина С.А.	Грамота I место
	Веремейченко Эмилия			Дистанова Т.И. Ефимова С.Ю.	Грамота I место
	Петросян Эмили			Колотушкина О.А. Тихонова А.К.	Грамота I место
	Байгузин Дамир				Диплом I место
					Диплом II место
					Диплом II место

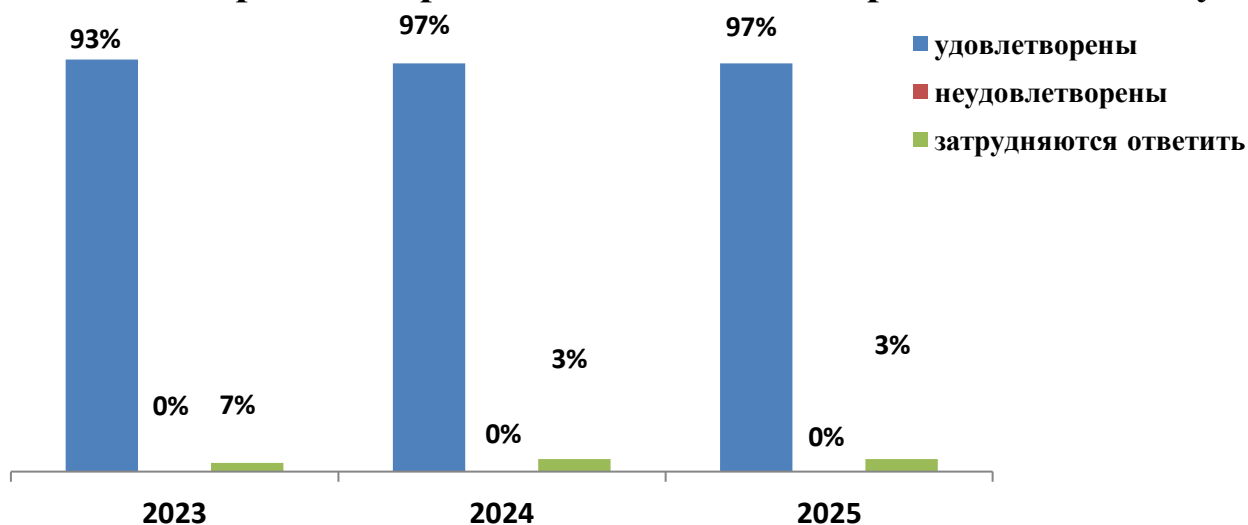
Положительный опыт приобретенный во время участия, поможет нашим воспитанникам в начальной школе занять активную жизненную позицию и быстрее адаптироваться в ней.

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

В течение года ежеквартально проводилось анкетирование родителей для выявления удовлетворённости качеством дошкольного образования детей. За 2025 год получены следующие результаты:

- удовлетворены качеством дошкольного образования детей - 97% опрошенных.
- не удовлетворены качеством дошкольного образования – 0%;
- затрудняюсь с ответом – 3%.

Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых усл



Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,4/1
- педагоги/ все сотрудники - 1 /2,.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Без категории	СЗД	Первая	Высшая
1	0	1	2
Итого:	0	0	2

Курсы повышения квалификации: по состоянию на 31.12.2025 г. КПК прошли все педагоги:

1.Гафиятуллина Светлана Альфировна.

➤ ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в ходе организации и проведения конкурсов и олимпиад».
12.05.2025г. 24.05.2025г.

2. Дистанова Татьяна Ивановна.

➤ ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в ходе организации и проведения конкурсов и олимпиад».
12.05.2025г. 24.05.2025г.

3.Бикбулатова Дарья Александровна

➤ ООО «ДОП ЛИГА» Центр дополнительного профессионального образования «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: проектирование и реализация. С 18.08.2025г. по 29.08.2025г.

4.Вильданова Раушания Мусавиевна.

➤ ООО «ДОП ЛИГА» Центр дополнительного профессионального образования «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: проектирование и реализация. С 18.08.2025г. по 29.08.2025г.

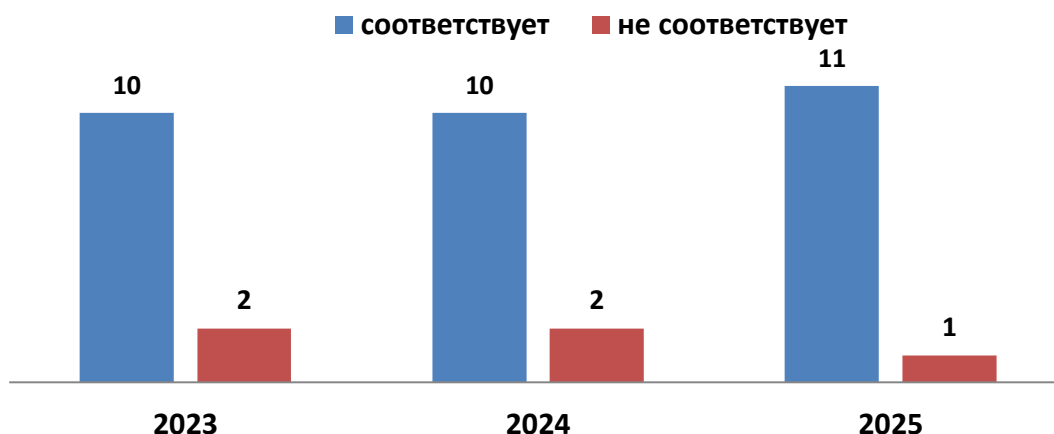
.Семыкина Антонина Константиновна.

➤ ЦНППМПР Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО». 01.01.2025г.-30.01.2025г.

➤ АНО ДПО «АВС_Центр «Программа просвещения родителей(законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» с 19.06.2025г. по 01.07.2025г.

➤ ИРО РБ «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». С 12.05.2025г. по 24.05.2025г.

Соответствие педагогических кадров профстандарту "Педагог"



В МБДОУ Детский сад № 16 в соответствии со статьями 195.1-195.3 Трудового кодекса Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 03.07.2016 года №239 –ФЗ), Постановления Правительства Российской Федерации от 27.07.2016 года №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности», были внедрены:

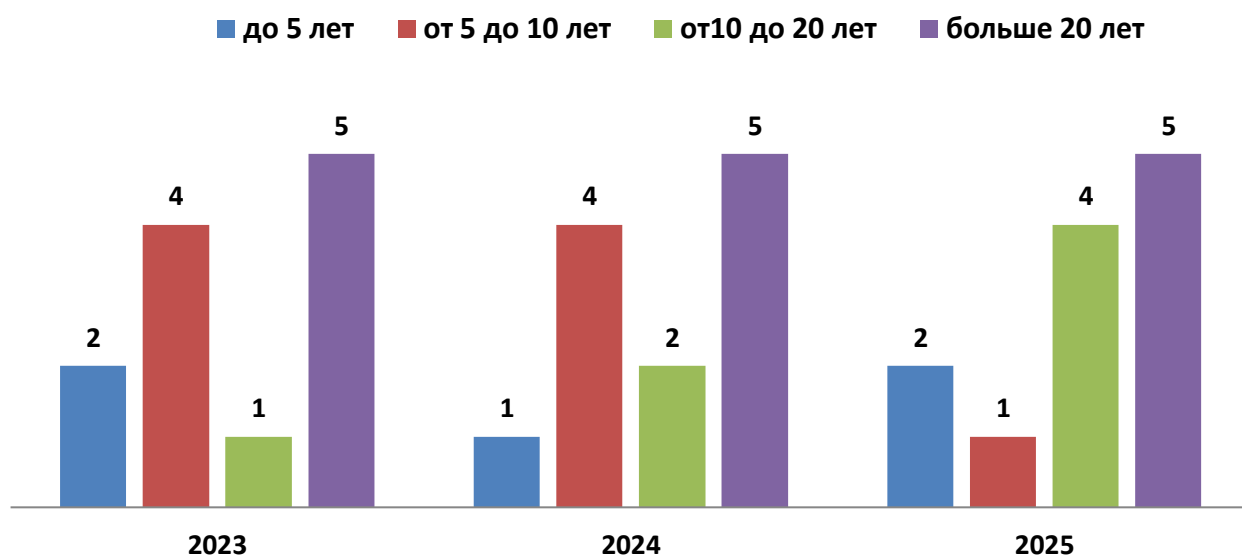
-Профессиональный стандарт «Педагог», в соответствии с приказом Минтруда России №544 от 18.10.2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). По состоянию на 31 декабря 2020 года 10 воспитателей: из них 4 не соответствуют Профессиональному Стандарту по причине отсутствия необходимого образования (педагогические классы). Был составлен перспективный план по профессиональному обучению педагогов. Срок реализации

-Утвержден в новой редакции (ввести в действие с 01.01.2021г.) Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 мая 2015 г. № 276 н, с учетом Федерального Закона №273 от

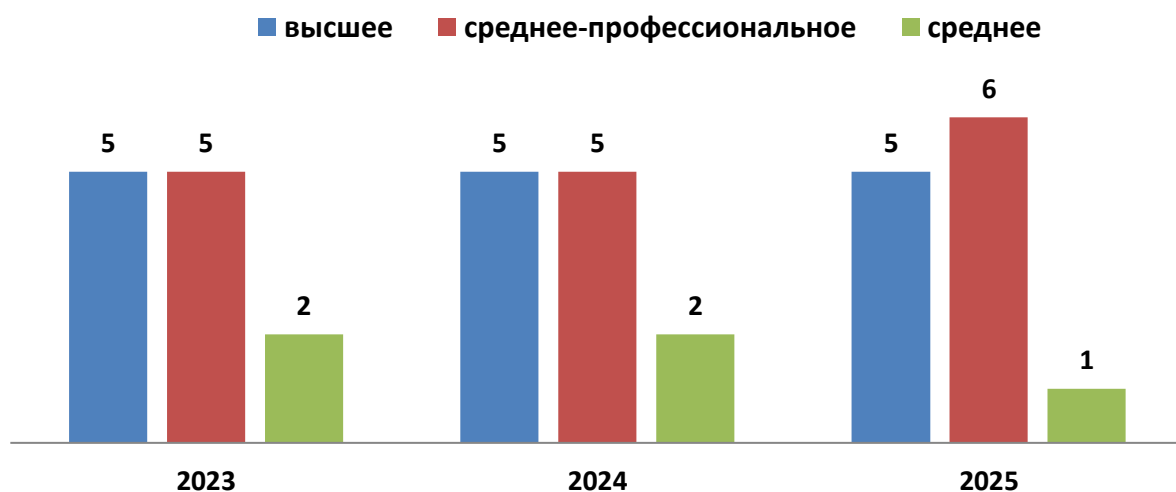
29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 6 марта 2019г.) На профессиональную переподготовку направлены 2 сотрудника.

-Профессиональный стандарт «Специалист административно-хозяйственной деятельности (утв. Приказом Министерства труда России 11 апреля 2018 г. № 50729) перешел 1 сотрудник. Направлен на профессиональную переподготовку 1 сотрудник.

Стаж работы педагогов



Образование педагогов



Все запланированные мероприятия были проведены. Родители удовлетворены качеством образовательной деятельности в Детском саду. Так же продолжается работа в дистанционном режиме, через социальные сети и рабочие группы в сети интернет. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, а также

саморазвитие. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педагогического состава детского сада позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный, инициативный, опытный. Высокий уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, имеющие необходимую квалификацию для решения задач, определенных ОП ДООУ, способные к инновационной профессиональной деятельности.

Участие педагогов ДООУ в работе городской методической службы:

Формы работы	Слушатель (количество педагогов)	Выступающий (количество педагогов)	Д/с как база	Примечание
Методические недели	-	-		
Методические объединения	8	3	ДООУ №5, 16,9,26,29, 30,33,36	
Мастер- класс				
Итого:	8	3		

Один педагог и старший воспитатель выступили на методическом объединении групп старшего дошкольного возраста с сообщением из опыта работы на тему «Реализация ФОП и программы Просвещения родителей. День Героев Отечества». Музыкальный руководитель выступил на методическом объединении музыкальных руководителей с сообщением из опыта работы «Развитие музыкальных способностей дошкольников»

По плану методической работы по дошкольному образованию дошкольного методического кабинета в детском саду прошли мероприятия:

- тематический контроль «Организация речевого развития детей» (март);
- форум дошкольных работников «Призвание» (сентябрь);
- тематический контроль «Организация работы педагогов по развитию физической активности дошкольников» (ноябрь);

➤ литературный вечер, посвященный 79 летию городу Октябрьский, с участием воспитанников детских садов № 15,16, 28, 32.

Старший воспитатель Семыкина А.К. вошла в состав городской рабочей группы VI Фестиваля детских проектов «Здравствуй мир».

Старший воспитатель Семыкина А.К. вошла в состав городской рабочей группы по тематическому контролю «Речевое развитие воспитанников в ДОУ».

Педагоги: опубликовали свои работы в СМИ, печатных изданиях:

Дистанова Татьяна Ивановна:

- Педагогический портал Инфоурок. Сценарий праздника ко Дню Суверенитета Республики Башкортостан;
- Педагогический портал Инфоурок. Проект для средней группы «Орнаменты в жизни башкирского народа».

Гафиятуллина Светлана Альфировна:

- Педагогический портал Инфоурок. Мастер – класс для педагогов на тему «Изготовление антистрессовой игрушки – Капитошки»;
- Педагогический портал МААМ.RU. Познавательно-исследовательский проект «Как звери готовятся к зиме».

Колотушкина Оксана Александровна:

- Педагогический портал Инфоурок. Проектная работа на тему «По страницам красной книги»;
- Педагогический портал Инфоурок. Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию «Ярмарка дымковских игрушек».

Максимова Айгуль Рашитовна:

- Педагогический портал Инфоурок. Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности на тему «Мир сказок»;
- Педагогический портал Инфоурок. Конспект ООД по познавательному развитию «Башкортостан мой край родной».

Шабиева Алина Нафисовна:

- Педагогический портал Nportal. «Календарно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе».

Семыкина Антонина Константиновна:

- Международный центр образования и педагогики. Статья «реализация регионального компонента в ДОУ»;
- Педагогический портал МААМ.RU. презентация на тему «Оформление конспекта организованной образовательной деятельности».

Большое внимание уделялось безопасности детей на дорогах города. Воспитанники и родители принимали активное участие в акциях, флешмобах, челлендж – марафонах:

- челлендж-марафон «Безопасная дорога детства»
- акция «Детское кресло – в каждую машину»;
- профилактическая акция «Внимание дети»;
- флешмоб «Крути педали»;
- республиканская акция «ПДД всем знать на Пять»;
- акция «Если любишь – пристегнись»;
- профилактические мероприятия : «У ПДД каникул нет», «Пешеход сними наушники», «Держи курс на ПДД».

Также воспитатели, родители и дети принимали активное участие в конкурсах регионального и муниципального уровня.

В соответствии с планом ИМК и эколога – биологический центр, воспитанники и воспитатели Гафиятуллина С.А., Вильданова Р.М., Шабиева А.Н., Максимова А.Р. детского сада приняли участие в городской акции «Елочка живи 2025г», с целью пропаганды идеи о сохранении живой и неживой природы и приобщения дошкольников к экологической культуре.

По итогам учебного года в соответствии с планом методической работы ИМК в марте был проведен фестиваль детских проектов «Здравствуй мир!». Хузин Алик с проектной работой «Блокада Ленинграда» стал его участником.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что воспитательно – образовательная работа в детском саду велась на должном уровне, все запланированные и дополнительные мероприятия выполнены, также необходимо отметить, что педагогический коллектив детского сада проделал большую работу для достижения таких результатов и на следующий год улучшит данные показатели.

Коллектив детского сада активно принимал участие в городских мероприятиях:

- Большой этнографический диктант, географический диктант, экологический диктант, космический диктант, диктант посвященный 80-летию ВОВ;
- Городской праздник «Играй, гуляй, Масленица!» - диплом II место;
- Конкурс «Октябрьский – город цветов» - благодарственное письмо;

- Букроссинг (региональная акция) – Диплом участника;
- День национального костюма
- Городские фестивали: «Талантливое детство», «Музыкальное соцветие»;
- Парад- шествие «Дедов Морозов и Снегурочек» - диплом участников.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО педагога	Дата	Форма	Тема	Результат
Международный					
1	Дистанова Татьяна Ивановна	Апрель 2025г.	Творческий конкупрс “Творчество педагогов”	Декоративно- прикладное творчество «Весенний цветок»	Диплом I место
2	Колотушкина Оксана Александровна	Май 2025г.	Конкурс “Год Защитника Отечества”	Декоративно- прикладное творчество «Солдат с гармошкой»	Диплом I место
3	Дистанова Татьяна Ивановна	Октябрь 2025г.	Творческий конкупрс “Творчество педагогов””	Квиллинг «Букет»	Диплом I место
РФ					
1	Максимова Айгуль Рашитовна	Сентябрь 2025г.	Творческий конкурс «Альманах педагога»	Конспект ООД «Взаимодействие педагога и родителей»	Диплом I место
2	Газизова Алина Азатовна	Декабрь 2025г.	Конкурс «Педагоги 21 века»	Сообщение из опыта работы «Развитие музыкальных способностей дошкольников»	Диплом I место
3	Дистанова Татьянова Ивановна	Ноябрь 2025г.	Конкурс «Дети - свет»	Свободная номинация «Вязанный театр»	Диплом I степени
10	Максимова Айгуль Рашитовна Шабиева Алина Нафисовна	Декабрь 2025г.	Экологический диктант		Диплом II степени Диплом III степени

	Дистанова Татьяна Ивановна Колотушкина Оксана Александровна Семыкина Антонина Константиновна				
РБ					
1	Максимова Айгуль Рашитовна Гафиятуллина Светлана Альфировна Дистанова Татьяна Ивановна Колотушкина Оксана Александровна Шабиева Алина Нафисовна Семыкина Антонина Константиновна Газизова Алина Азатовна Ефимова Светлана Юрьевна	Февраль 2025г.	Патриотическа я акция «Рисуем Победу»	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	Диплом
2	Максимова Айгуль Рашитовна	Апрель 2025г.	Конкурс творческих работ «Навстречу к	Макет «Загадочный космос»»	Диплом 2 место

	Гафиятуллина Светлана Альфировна		звездам»		
2	Гафиятуллина Светлана Газизова Алина Азатовна Ефимова Светлана Юрьевна Максимова Айгуль Рашитовна Колотушкина Оксана Александровна Газизова Алина Азатовна Вильданова Раушания Мусавиевна	Апрель 2025г.	Диктант «Победы»	Исторический диктант	Диплом участника
	Семыкина Антонина Константиновна Газизова Алина Азатовна	Апрель 2025г.	Конкурс чтецов «Родина. Труд. Семья»	Стихотворение	Грамота профсоюза работников
3	Дистанова Татьяна Ивановна Максимова Айгуль Рашитовна	Апрель 2025г.	Конкурс творческих работ «Весенняя капель»	Декоративно- прикладное творчество «Весенний цветок»	Диплом 1 место

	Дистанова Татьяна Ивановна Ефимова Светлана Юрьевна Семыкина Антонина Константиновна	Апрель 2025г.	Проект Буккроссинг «Книжный бумеранг»	Проект Буккроссинг «Книжный бумеранг»	Благодарность
3	Гафиятуллина Светлана Дистанова Татьяна Ивановна Максимова Айгуль Рашитовна Колотушкина Оксана Александровна	Май 2025г.	Конкурс творческих работ «80 лет Победы»	Декоративно- прикладное творчество «Поклон тебе великая победа»	Диплом 1 место
	Гафиятуллина Светлана	Июнь 2025г.	Конкурс творческих работ «Лето это маленькая жизнь»	«Оформление летнего участка в ДОУ»	Диплом 1 место
2	Максимова Айгуль Рашитовна Гафиятуллина Светлана Альфировна Дистанова Татьяна Ивановна Колотушкина Оксана Александровна	Май 2025г.	Большой этнографическ ий диктант		Сертификат участника

	Шабиева Алина Нафисовна Семыкина Антонина Константиновна				
	Максимова Айгуль Рашитовна Дистанова Татьяна Ивановна	Ноябрь 2025г.	Творческий конкурс «Царица осень»	Кейс методических материалов «Закружилась в небе осень» Кейс методических материалов «Домик лесника»	Диплом 2 место Диплом 1 место
	Максимова Айгуль Рашитовна Газизова Алина Азатовна Дистанова Татьяна Ивановна	Декабрь 2025г.	Творческий конкурс «Мама. Я тебя люблю»	Конспект ООД ко Дню Матери Сценарий утренника «Кафе мамина улыбка» Творческая мастерская «Поднос Цветы»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Город					
1	Дистанова Татьяна Ивановна Максимова Айгуль Рашитовна Шабиева Алина Нафисовна	Сентябрь 2025г.	Городской фестиваль	«Цвети любимый город»	Диплом

	Колотушкина Оксана Александровна				
2	Дистанова Татьяна Ивановна	Март 2025г.	Семинар	«Экологический мост»	Сертификат участника
3	Максимова Айгуль Рашитовна Шабиева Алина Нафисовна	Ноябрь 2025г.	Методическая мастерская	«Педагогический калейдоскоп идей»	Сертификат участника

Наличие системы работы с молодыми специалистами.

В нашем Детском саду сложилась своя система работы с молодыми педагогическими кадрами, выбираются те формы и методы работы, которые в итоге будут содействовать профессиональному становлению молодого специалиста. Наставники, старший воспитатель, педагоги с большим опытом работы, квалификацией не ниже первой категории выполняют методическую функцию по отношению к подопечным. Целью наставничества является оказание помощи молодому специалисту в освоении профессии и скорейшем овладении в полном объеме трудовыми обязанностями за счет ознакомления с существующими в учреждении методами и приемами труда, передачи наставниками личного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики.

Основными задачами наставничества являются:

- привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности и закрепить его в ДОО;
- ускорить процесс профессионального становления, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- организовать психолого- педагогическую поддержку и оказание помощи начинающему педагогу.

Свою работу с молодыми специалистами мы строим с учетом трех аспектов деятельности:

«Старший воспитатель – молодой специалист» - создание условий для легкой адаптации молодого специалиста в работе, обеспечение его необходимыми знаниями, умениями и навыками;

«Молодой специалист – ребенок – родитель» - формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и родителей;

«Молодой специалист – коллега» - оказание всемерной поддержки со стороны коллег.

По истечению 1года лет педагог проходит подтверждение и квалификации, которое проводится самостоятельно дошкольной организацией или подать заявление на первую квалификационную категорию.

Некоторые формы работы с молодыми специалистами в ДОУ:

«Школа молодого педагога». Цель — помочь начинающим педагогам повысить профессиональную компетентность. К работе привлекаются опытные специалисты, рассматриваются теоретические и практические вопросы.

Открытые занятия. Молодые специалисты могут продемонстрировать свои умения и навыки, а опытные педагоги — поделиться опытом.

Мастер-классы. Опытные педагоги делятся своими лучшими практиками, демонстрируют авторские методики и разработки, а молодые специалисты имеют возможность задать вопросы и получить практические советы.

Групповые дискуссии. В их основе — конкретные педагогические ситуации, пережитые молодым педагогом.

Индивидуальное обучение. Позволяет индивидуализировать содержание, методы и темпы оказания наставнической помощи.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году в Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования была продолжена работа в дистанционном формате: презентации, видеоролики, демонстрационный материал через родительские группы WhatsApp, социальные группы в VK, Instagram. Привлекали к работе с детьми родителей. Для родителей организовывались консультации, мастер-классы, подбирался материал, оказывалась помощь по техническим вопросам. Вместе с педагогами родители освоили инновационные методики в воспитании детей: флешмобы, участие в челледжах, онлайн-акции и т.д.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2020г. методический кабинет и групповые помещения были пополнены техническим и компьютерным оснащением.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- буфетные – 4;
- спальни – 6
- приемные – 6
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- кабинет музыкального руководителя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Участки при учреждении:

Прачечная – 1-26,8 кв.м.

Спортивная площадка – 270 кв.м.

Цветники – 350 кв.м.

Теневые навесы – 6 штук – 160 кв.м.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

С 01.01.2025 года в ходе аутсорсинга: обязательства по стирке белья и другого мягкого инвентаря принял на себя ООО «Энэко», по внутренней уборке помещений – ИП Владимирова, по уборке территории – ООО «Мегаполис», физическая охрана - ООО ЧОП «Корона».

Созданы условия для физического развития детей, как в помещении детского сада, так и на прогулочных участках. Оборудованы физкультурные уголки во всех возрастных группах.

На прилегающей территории оборудована спортивная площадка, имеются прогулочные участки по количеству групп, теневые навесы, оборудование соответствует требованиям безопасности и гигиены. Данные объекты используются для проведения организованной образовательной деятельности по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписания, годового плана воспитательно – образовательной работы. Музыкально - театрализованная деятельность осуществляется в музыкальном зале, в групповых комнатах имеются музыкальные инструменты, элементы костюмов, атрибуты, дидактические игры.

Работа детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата для воспитуемых. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.

Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учетом «Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (Приказ МО и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

Активный сектор включает:

- центр игры,
- центр двигательной активности,
- центр конструирования,
- центр музыкально-театрализованной деятельности.

Спокойный сектор:

- центр книги,
- центр отдыха
- центр природы.

Рабочий сектор занимает 25% всей группы, так как там размещено оборудование для организации совместной регламентированной деятельности.

- центр познавательно-исследовательской деятельности,
- центр продуктивной и творческой деятельности,
- центр развития речи и моторики.

Медицинское обслуживание.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОУ

Медицинскую работу в детском саду осуществляет старшая медицинская сестра в медицинском кабинете с необходимыми условиями.

Медицинский кабинет старшей медсестры, изолятор, имеет лицензию, оснащен в соответствии с предъявленными к нему требованиями и имеет всё необходимое оборудование. Лицензия на медицинскую деятельность № ФС-02-01-002072 от 5 сентября 2016 г срок действия бессрочно.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания обучающихся.

Ежедневно старшая медицинская сестра осуществляет контроль за режимом дня, питания, проведения закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, качества уборки во всех детских группах, на пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдение воздушно-теплового режима.

Отработаны принципы взаимосвязи деятельности педагогов и старшей медицинской сестры, определены показатели снижения заболеваемости детей и разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Под руководством старшей медсестры проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных

факторов (солнце, воздух, вода), Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В период риска распространение COVID – 19 инфекции под руководством старшей медсестры проводится весь комплекс необходимых профилактических мероприятий, по недопущению распространения инфекции.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новое малое игровое оборудование на групповых участках. Музыкальный кабинет пополнен коллекцией костюмов для проведения праздников.

Вход в здание оборудован пандусом для людей с ограниченными возможностями.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Детский сад №16

(в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	146
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	-
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	-
1.1.4.	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	146100%

1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	-
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	-
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	-
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	5/42%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	5/42%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	5/42%
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	2/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/92%
1.8.1	<i>Высшая</i>	7/66,7%
1.8.2	<i>Первая</i>	4/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	1/8,3%
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	15/53,5%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/10,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	Да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	Нет
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	Нет
1.15.4	<i>Логопеда</i>	Нет
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	Нет
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

